

*Istituto Comprensivo N° 3 - Imola (Bo)  
Via Gioberti, 1*

*PATTO DI CORRESPONSABILITA'  
TRA  
SCUOLA E FAMIGLIE  
Anno Scolastico 2016/2017*

Il Patto di Corresponsabilità:

- E' la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola;
- Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, il personale A.T.A, gli alunni e gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico;  
Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno;
- Trova esplicitazione nel POF.

*Nello spirito del "Patto" ogni componente si impegna ad osservare e a far osservare quanto in esso concordato che, secondo la prassi Istituzionale, è adottato dal Consiglio di Istituto e ha pertanto carattere vincolante*

	<b>LA SCUOLA S'IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A...</b>	<b>L'ALUNNO S'IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.	Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.	Conoscere la proposta e riconoscerne la valenza educativa.
<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé;</li> <li>• Creare un clima di fiducia;</li> <li>• Favorire il dialogo e la discussione in interventi ordinati.</li> <li>• Definire e presentare gli obiettivi di apprendimento;</li> <li>• Individuare le conoscenze ritenute essenziali;</li> <li>• Verificare l'acquisizione degli apprendimenti;</li> <li>• Valutare regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti;</li> <li>• Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti;</li> <li>• Ricercare con i docenti una comunicazione chiara e corretta;</li> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>• In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni, fare riferimento ai rappresentanti di classe;</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• Rispettare le Norme del Regolamento di Plesso;</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile.</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole comuni;</li> <li>• Rispettare i compagni e gli adulti;</li> <li>• Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• Rispettare le cose proprie, altrui e i materiali comuni;</li> <li>• Aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente;</li> <li>• Eseguire con regolarità i lavori assegnati.</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità dell'inizio lezioni con i docenti che arrivano con 5 minuti di anticipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze sull'apposito libretto;</li> <li>• Attenersi alla Normativa di Plesso per eventuali ritardi o uscite anticipate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>• Portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> </ul>

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>• Trasmettere tutte le comunicazioni utili a un lavoro proficuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia;</li> <li>• Conoscere il percorso educativo-didattico svolto a scuola;</li> <li>• Collaborare attivamente alla realizzazione di iniziative scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche, evitando le occasioni di disturbo.</li> </ul>
<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>  <b>I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della Comunità Scolastica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiamare verbalmente promuovendo la riflessione sui suoi comportamenti;</li> <li>• Comunicare per iscritto alla famiglia;</li> <li>• Convocare i responsabili dell'obbligo scolastico;</li> <li>• Ridurre il tempo di svago;</li> <li>• Assegnare esercitazioni aggiuntive;</li> <li>• Ritirare il materiale non pertinente da riconsegnare al genitore;</li> <li>• Esigere la riparazione del danno materiale provocato;</li> <li>• Segnalare al Dirigente i casi gravi di grave infrazioni disciplinari, per i quali si può prevedere, previa convocazione dei genitori, dall'esclusione ad uscite o visite didattiche alla sospensione delle lezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>• Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa;</li> <li>• Evitare di "giustificare a priori" il proprio figlio;</li> <li>• Mettere in pratica gli opportuni provvedimenti correttivi;</li> <li>• Provvedere al risarcimento del danno provocato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare le proprie scuse al personale scolastico e/o ai compagni offesi.</li> <li>• Rispettare le decisioni prese;</li> <li>• Accettare i Provvedimenti Disciplinari come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

*Il Dirigente Scolastico*  
*f.to Prof.ssa Maria Cristina Rippa*

---

*Il Rappresentante di Classe*

---