

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MATEMATICA

Classi 1^a - 2^a - 3^a Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>NUMERI</p> <p><i>Conoscere e utilizzare i numeri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conta in senso progressivo e regressivo - Legge e scrive numeri - Calcola usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi - Calcola mentalmente - Memorizza le tabelline della moltiplicazione - Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico. 	<p>Conosce e utilizza i numeri in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e rapido • generalmente completo e rapido • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto) e poco autonomo • del tutto inadeguato 	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>Anche se il percorso di apprendimento (vedi rilevazioni periodiche) è disseminato di difficoltà ed errori, grazie all'impegno e all'esercizio costante (sostenuto a scuola dagli interventi dell'insegnante e a casa dall'attenzione della famiglia) l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e scrive correttamente i numeri entro... • ha memorizzato in modo sicuro le tabelline entro quella del... • applica meccanicamente gli algoritmi di calcolo presentati. <p>E' autonomo nella soluzione di problemi molto semplici.</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p><i>Riconoscere e utilizzare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rileva proprietà, uguaglianze e differenze. - Classifica in base a uno o più attributi. - Legge e rappresenta dati in tabelle e istogrammi. 	<p>Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo ed efficace • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre 	<p>9 - 10</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio seguendo indicazioni e utilizzando punti di riferimento. • Distingue le più semplici figure solide dalle figure piane che le compongono e le nomina.

<p>dati relazioni strumenti e unità di misura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Misura il tempo e legge l'orario sul quadrante. - Misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi sottomultipli. - Valuta lunghezze a colpo d'occhio. - Trasforma misure da un'unità all'altra. 	<p>autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • del tutto inadeguato 	<p>6 5</p>	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa. - Utilizza il piano quadrettato. - Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina. - Costruisce figure geometriche. - Disegna figure piane, usando il righello. - Individua angoli nella realtà, li costruisce e li confronta. 	<p>Percepisce le forme e le rappresenta in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo ed efficace • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo • del tutto inadeguato 	<p>9 - 10 8 7 6 5</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove nello spazio seguendo indicazioni e utilizzando punti di riferimento. <p>Distingue le più semplici figure solide dalle figure piane che le compongono e le nomina.</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MATEMATICA

Classi 4^a e 5^a Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>NUMERI</p> <p>Conoscere e utilizzare i numeri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni. - Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni. - Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni. - Risolve problemi a una domanda e più operazioni. 	<p>Conosce e utilizza i numeri in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e rapido • generalmente completo e rapido • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto) e non sempre autonomo • inadeguato • del tutto inadeguato 	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>Anche se il percorso di apprendimento (vedi rilevazioni periodiche) è disseminato di difficoltà ed errori, grazie all'impegno e all'esercizio costante (sostenuto a scuola dagli interventi dell'insegnante e a casa dall'attenzione della famiglia) l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legge e scrive correttamente numeri interi e decimali. • ha memorizzato tutte le tabelline. • applica meccanicamente gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni • risolve semplici problemi con l'uso delle 4 operazioni.
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <p>Riconoscere e utilizzare dati e relazioni strumenti e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rileva proprietà, e classifica oggetti e numeri in base a più attributi. - Legge e rappresenta dati in tabelle e grafici - Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, 	<p>Riconosce dati e strumenti di misura in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo ed efficace • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo 	<p>10 – 9</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rileva proprietà e classifica in base ad esse. • Conosce e utilizza le principali unità di misura, riferendole a contesti concreti • Riconosce misure equivalenti ed esegue le equivalenze necessarie per risolvere

<p>unità di misura.</p>	<p>aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza strumenti per misurare lunghezze, superfici, angoli. - Usa le principali unità di misura per effettuare stime - Trasforma misure da un'unità all'altra. 	<ul style="list-style-type: none"> • inadeguato • del tutto inadeguato 	<p>5 4</p>	<p>problemi.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nomina, descrive e classifica figure geometriche. - Riconosce e classifica angoli. - Individua e disegna rette parallele e perpendicolari - Disegna figure geometriche piane, utilizzando carta a quadretti, riga e compasso, squadre... - Calcola perimetro e area di figure piane. 	<p>Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo ed efficace • abbastanza sicuro e approfondito • discretamente corretto • essenziale (lento, incerto, a volte scorretto), non sempre autonomo • inadeguato • del tutto inadeguato 	<p>9 - 10 8 7 6 5 4</p>	<p>L'alunno possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il concetto di perimetro, di area e di volume; • una sicura conoscenza di triangoli e quadrilateri. <p>(Li riconosce e li disegna con sufficiente precisione; ne descrive le principali caratteristiche; ne calcola perimetro e area).</p>