

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: ITALIANO

1^a - 2^a - 3^a Scuola Primaria

| COMPETENZE | INDICATORI | DESCRITTORI di VOTO | VOTO | OBIETTIVI MINIMI |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| <i>Ascoltare e parlare</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta una consegna, un racconto letto ecc. in modo sempre più prolungato. - Comprende i messaggi ricevuti. - Interagisce nello scambio comunicativo | <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito • prolungato, adeguato, pertinente e corretto • prolungato, abbastanza corretto e pertinente • passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente • passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente | <p>9 – 10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un sufficiente livello di attenzione per tutta la durata di una conversazione, lettura, spiegazione • Ne riconosce l'argomento centrale • Espone esperienze personali • Pone domande pertinenti • Risponde a semplici domande su argomenti trattati |
| <i>Leggere e comprendere</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce e in silenzio (parole, frasi semplici racconti). - Individua l'ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio dell'autore. | <p>Legge e comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corretto, scorrevole ed espressivo • corretto e scorrevole • abbastanza corretto • meccanico • stentato <p>Comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e rapido • completo • corretto | <p>9 - 10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>9 - 10</p> <p>8</p> <p>7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente sul piano fonologico • Coglie il nucleo essenziale di un testo • Riconosce elementi essenziali |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • essenziale • parziale e frammentario | 6 5 | |
| Scrivere | <ul style="list-style-type: none"> - Scrive sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto. - Comunica per iscritto con frasi semplici, chiare, compiute, strutturate. | Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo: <ul style="list-style-type: none"> • Molto corretto e ben strutturato • Corretto e chiaro • Abbastanza corretto e abbastanza chiaro • Poco corretto, poco organizzato • Scorretto e disorganico | 9 – 10 8 7 6 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Usa una grafia comprensibile • Usa un'impaginazione ordinata • Scrive frasi pertinenti e sostanzialmente corrette dal punto di vista ortografico e grammaticale |
| Riflettere sulla lingua | <ul style="list-style-type: none"> - Usa le parole man mano conosciute inserendole in frasi (1° qua. 1° classe). - Conosce le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice (classi seconde e terze). | Riconosce ed usa la lingua: <ul style="list-style-type: none"> • con piena padronanza • correttamente • abbastanza correttamente • essenzialmente • con molte lacune | 9 - 10 8 7 6 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e applica le principali strutture morfosintattiche |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: ITALIANO

4^a - 5^a Scuola Primaria

| COMPETENZE | INDICATORI | DESCRITTORI di VOTO | VOTO | OBIETTIVI MINIMI |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| <i>Ascoltare e parlare</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Presta un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. - Comprende testi orali. - Partecipa a discussioni di gruppo. - Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio. | <p>Ascolta, comprende, comunica in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito. • prolungato, adeguato, pertinente e corretto. • prolungato, abbastanza corretto e pertinente. • passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente. • Passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente. | <p>9 – 10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene un sufficiente livello di attenzione per tutta la durata di una conversazione, lettura, spiegazione. • Ne riconosce l'argomento centrale • Espone esperienze personali • Pone domande pertinenti • Risponde a semplici domande su argomenti trattati. |
| <i>Leggere e comprendere</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non. - Legge e comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali. | <p>Legge e comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corretto, scorrevole ed espressivo • corretto e scorrevole • abbastanza corretto • meccanico • stentato <p>Comprende in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completo e rapido • completo | <p>9 - 10</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>9 - 10</p> <p>8</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente sul piano fonologico • Coglie il nucleo essenziale di un testo • Riconosce elementi essenziali |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|---------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • corretto • essenziale • parziale e frammentario • del tutto inadeguato | 7 6 5 4 | |
| Scrivere | <ul style="list-style-type: none"> - Scrive sotto dettatura migliorando la velocità del gesto grafico. - Produce racconti scritti chiari e coerenti. - Produce rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche). - Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. | <p>Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Molto corretto e ben strutturato • Corretto e chiaro • Abbastanza corretto e abbastanza chiaro • Poco corretto, poco organizzato • Scorretto e disorganico • Ortograficamente molto scorretto | 9 – 10 8 7 6 5 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Usa una grafia comprensibile • Usa un'impaginazione ordinata • Scrive frasi pertinenti e semplici testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale. |
| Riflettere sulla lingua | <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice. - Individua e usa modi e tempi del verbo e i principali connettivi. | <p>Riconosce ed usa la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con piena padronanza • correttamente • abbastanza correttamente • essenzialmente • con molte lacune • in modo gravemente scorretto | 9-10 8 7 6 5 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e applica le principali strutture morfo-sintattiche. |