

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MUSICA

Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Partecipare al canto corale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie - Canta in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la voce in modo originale e creativo 	9-10
		<ul style="list-style-type: none"> • Segue il tempo musicale e l'intonazione 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Segue in modo saltuario commettendo errori di attacco e intonazione 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Non partecipa; si distrae 	6
<i>Partecipare ai momenti di ascolto</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce suoni e rumori. - Riconosce le principali caratteristiche dei suoni. - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti ... - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti. - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando sempre caratteristiche, funzioni.... 	9 - 10
		<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e dimostra di aver rilevato caratteristiche.... 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e rileva l'essenziale dopo essere stato sollecitato 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, ma non interviene 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce con facilità ritmi e suoni (senso ritmico) 	9 - 10
		<ul style="list-style-type: none"> • Segue vari ritmi e riproduce suoni 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Segue, almeno inizialmente, un ritmo e produce suoni dopo essersi esercitato 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Ha difficoltà a seguire un ritmo 	6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MUSICA

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<i>Partecipare al canto corale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il corpo e la voce per riprodurre suoni, rumori, melodie - Canta in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la voce in modo originale e creativo • Segue il tempo musicale e l'intonazione • Segue in modo saltuario commettendo errori di attacco e intonazione • Non partecipa; si distrae 	<p>9-10 8 7 6</p>
<i>Partecipare ai momenti di ascolto</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce suoni e rumori. - Riconosce le principali - Caratteristiche dei suoni. - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attivo e consapevole rilevando sempre caratteristiche, funzioni.... • Ascolta e dimostra di aver rilevato caratteristiche.... • Ascolta e rileva l'essenziale dopo essere stato sollecitato • Ascolta, ma non interviene 	<p>9 - 10 8 7 6</p>
<i>Riprodurre ritmi e suoni</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti. - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riproduce con facilità ritmi e suoni (senso ritmico) • Segue vari ritmi e riproduce suoni • Segue, almeno inizialmente, un ritmo e produce suoni dopo essersi esercitato • Ha difficoltà a seguire un ritmo 	<p>9 - 10 8 7 6</p>